

Sujets abordés dans les cours « Je me garde » et « Je garde »

Formations jeunesse de Nathalie

Matière commune à tous - 1^{ère} partie - 3 heures (Incluant 1 pause.)

Les devoirs à faire sont à la discrétion de l'élève. Pour une meilleure assimilation de la matière, il serait bien de s'assurer qu'ils soient complétés. Sur tous les sujets abordés, on doit ajouter « discussion » en groupe. Toute la matière n'est pas nécessairement dans le cahier.

COURS « Je me garde »...

Identification personnelle - Liste de contacts (écriture) + **Devoir**

Page vide pour des notes, au besoin

La sécurité : téléphone, porte, clés (code) (peu de lecture) + **Devoir**

Règles de sécurité de la marche (phrases et mots manquants)

Règles de sécurité du vélo (phrases et mots manquants)

Trouve les 7 dangers : Scène extérieure

Trouve les 6 dangers : Scène intérieure - 2 pièces

Les poisons (peu d'écriture)

Au feu !!! (mises en situation à juger avec choix de réponses, trouve les 2 mots en lettres mêlées) + **Devoir**

As-tu peur ? (écriture, lecture) + **Devoir**

Sujets divers - C'est OUI ou NON ? (Résumé du cours « Je me garde ».) (lecture)

SMU/9-1-1 (lecture, mots manquants)

Premiers soins communs : petite coupure, éraflure, brûlure, saignement de nez, hémorragie, écharde, piqûre, empoisonnement, crise d'allergie (EpiPen), étouffement seul·e et à 2 (D.V.R.) (théorie, pratique) + **Devoir**

Aide-mémoire pour les devoirs et auto-évaluation (✓ + cochez OUI ou NON)

CERTIFICAT « Je me garde »

Trouve les mots dans la grille (activité passe-temps)

Matière exclusive à « Je garde » - 2^e partie - 3.5 heures (Incluant 1 pause.) - Moins de temps en ligne, car le dîner est plus long.

Les devoirs à faire sont à la discrétion de l'élève. Pour une meilleure assimilation de la matière, il serait bien de s'assurer qu'ils soient complétés. Sur tous les sujets abordés, on doit ajouter « discussion » en groupe. Toute la matière n'est pas nécessairement dans le cahier.

COURS « Je garde - Portion gardiennage »...

Page vide pour des notes, au besoin

Un bon gardien d'enfants responsable est toujours prêt ! : C.V., prix à demander, chercher des familles, toutes les questions à poser, visite chez la famille... (lecture, écriture, dessins à colorier des pièces de la maison : quelles questions poseriez-vous ?) + **Devoir**

Être bien préparé - Conclusion (très peu d'écriture) + **Devoir**

Les bébés de 1 an et moins (beaucoup de lecture)

Parlons des enfants de 1 an et + et les problèmes que tu pourrais avoir (beaucoup de lecture, peu d'écriture) + **Devoir**

Prévention - Évite les accidents ! (beaucoup de lecture, écriture, placer le bon mot dans la phrase)

Premiers soins : désobstruction des voies respiratoires bébé (D.V.R.), vérifier-appeler-secourir (V.A.S.), vérifier la respiration, position latérale de sécurité (P.L.S.), fractures (théorie, pratique, lettres mêlées)

Documents utiles et simples à remplir, fournis dans le cahier du cours « Je garde » et sur le site Web :

Curriculum vitae (C.V.)

Questions à poser pendant ta 1^{ère} visite chez une famille.

Aide-mémoire du bon gardien d'enfants où noter les informations des familles.

Cartes d'affaires à remplir et découper (10 cartes par feuille)

CERTIFICAT « Je garde »

Un enfant veut se garder + frère/sœur = « Je me garde » est suffisant.

Un enfant veut garder chez plusieurs familles différentes = « Je garde » est parfait.

Un enfant qui a déjà fait un cours de base en prévention et premiers soins peut faire seulement la 2^{ème} partie = « Je garde - Portion gardiennage seulement »

N'hésitez pas à me faire vos commentaires ou demandes spéciales. Je tiens à personnaliser mes cours le plus possible !

Site Web : <https://jemegarde-jegarde.ca>

Page Facebook : Cours « Je me garde » - « Je garde » pour les jeunes